

Введено в действие

Приказом заведующего

МОУ детским садом № 165

от «14» апреля 2025г. № 72

Заведующий МОУ детским садом № 165

Т.Е. Ваграмян



Утверждаю

на заседании педагогического совета

МОУ детского сада № 165

Протокол №3 от «14» апреля 2025г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» (краткое наименование: МОУ детский сад № 165)
Адрес организации	400009, Россия, Волгоград, тер. Поселок Мирный, 41а
Телефон, факс	(8442) 71-23-88, 71 -04-77
Адрес электронной почты	dou165@volgadmin.ru
Руководитель	Ваграмян Тереза Ерджаниковна
Учредитель	городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Лицензия с приложением на образовательную деятельность	от 18 декабря 2015 регистрационный № 936, серия 34ЛО1 №0000596, выданной Комитетом по образованию и науки Волгоградской области - срок действия бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда» расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании с двумя корпусами (главный п. Мирный, 41а и 2-ой корпус п. Мирный, 69а) 1960 года постройки. Здание построено по проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь здания по адресу п. Мирный, 41а 3714 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 771 кв. м., общая площадь здания по адресу п. Мирный, 69а 3452 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 978,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного

образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является обеспечение реализации права каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Ключевые идеи развития МОУ детского сада № 165:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим работы МОУ детского сада № 165: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов с 7-00 часов до 19-00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 201 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа — 33 ребенка;
- II младшая группа — 33 ребенка;
- средняя группа — 32 ребенка;
- старшая группа — 31 ребенок;
- подготовительная к школе группа — 24 ребенка;
- 2 комбинированные группы- по 15 детей;
- 2 компенсирующие группы – по 5 детей;
- ГКП- 8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	89,55%
Неполная с матерью	20	9,95%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Контингент	Количество в 2024 г.
Всего семей	201
В том числе:	
-многодетные	21
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении (группа риска)	1
- дети-инвалиды	18
-дети с ОВЗ	18
-ребенок, родителей инвалидов	4
-опекаемые дети	1
1-й ребенок в семье	109
2-й ребенок в семье	77
3-й и последующий ребенок в семье	20

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	определяет структуру управления деятельностью детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами; обеспечивает сохранность и использование имущества детского сада, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности детского сада; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников детского сада; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада
Совет Детского сада	определяет стратегию развития детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего детским садом и других работников о работе детского сада по итогам учебного и финансового года;

	обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы детского сада содействует созданию здоровых и безопасных условий в детском саду;
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает основные образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; рассматривает результаты анализа деятельности, аттестации, повышении квалификации педагогических работников за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете детского сада сада концепцию, программу развития детского сада; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	заслушивает отчет заведующего о работе детского сада; рассматривает согласовывает и принимает локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста работников; содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом созданы групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

Направления деятельности Родительских комитетов: организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых детским садом; участвует в защите прав воспитанников, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п. и др.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	54	36,7	130	64,68	17	8,46	201	94,2
--	----	------	-----	-------	----	------	-----	------

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.
- Дополнительное образование
- Показатели мониторинга говорят о систематической планомерной работе по

всем направлениям развития ребенка, в том числе и через организацию дополнительного образования воспитанников в 2020-2021 учебном году в МОУ действовала 6 группы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому и интеллектуально-познавательному направлениям.

В результате изучения спроса, который осуществлялся образовательным учреждением путем анкетирования родителей (законных представителей), были предоставлены и реализованы следующие программы:

- - Кружок «Читай-ка» интеллектуально-познавательная направленность для детей 5- 7-лет;
- - Кружок «Говори правильно» интеллектуально-познавательная направленность для детей 5- 7-лет;
- -Кружок «Маленькие звезды» интеллектуально-познавательная направленность для детей 5- 7-лет;
- -Кружок «Веселая математика» интеллектуально-познавательная направленность для детей 5- 7-лет;
- -Кружок «Непоседы» художественно-эстетической направленности для детей 4-6 лет;

Платными образовательными услугами было охвачено 58 воспитанников.

С родителями (законными представителями) детей были заключены договоры об оказании платных образовательных услуг. 6 педагога вели работу по оказанию платные образовательные услуги:

- - Засобина Л.В. учитель высшей квалификационной категории;
- - Григорьева Елена Валерьевна
- - Абдурагимова Лариса Валериевна высшей квалификационной категории
- - Кузьмина Людмила Васильевна высшей квалификационной категории
- - Долтаева Марина Сергеевна

Кружковая работа организуется 1-2 раза в неделю в соответствии с расписанием, с учетом требований к нагрузке СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В дополнительном образовании задействовано около 30 процентов воспитанников Детского сада.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

Документы, регламентирующие деятельность ОУ:

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения МОУ детского сада № 165. утверждён 17.09.2015 года, зарегистрирован 25.09.2015 года; изменение в устав от 02.04.2019г.

- Лицензия с приложением на образовательную деятельность: от 18 декабря 2015 регистрационный № 936, серия 34ЛО1 №0000596, выданной Комитетом по образованию и науки Волгоградской области - срок действия бессрочно.

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 34 № 002062311,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №3145195 от 27.09.2019 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00048 от 19.07.2019

- ИНН 3442041464/КПП 344201001

- ОГРН 1023402637290

- Лист записи о внесении в Единый государственный реестр лиц в отношении юридического лица от 26 декабря 2016 года

- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: № ЛО-34-01-003413 от 01.07.2017 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление по адресу :

п. Мирный, 41а от " 17 " мая 2016г. №34-34-01/513/2008-48,

п. Мирный, 69а от " 21 " ноября 2013г. № 34-34-01/119/2011-305,

подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачу в собственность образовательному учреждению);

- Свидетельство о государственной регистрации права по адресу:

п. Мирный, 41а от " 17 " мая 2016г. №34-34-01/123/2009-291;

п. Мирный, 69а от " 01 " сентября 1995г. №34-34-0243-2

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о об оказании логопедической помощи

- Положение о бесплатном пользовании педагогическими работниками

библиотеками и информационными ресурсами, а также порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положение о должностном контроле

- Положение об официальном сайте МОУ

- Положение о внебюджетных средствах.

- Положение об организации питания.

- Порядок комплектования.

- Положение о психолого- педагогическом консилиуме

- Положение об обработке персональных данных воспитанников

- Положение о защите персональных данных работников и воспитанников

- Положение о противодействии коррупции

- Договор между Департаментом образования г. Волгограда, управлением образования и МОУ

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ детского сада №165 на 2022 - 2025гг. и др.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является показатель поступления воспитанников в школы. 100% воспитанников поступают в муниципальные общеобразовательные учреждения, большинство воспитанников поступают в МОУ СОШ № 95, остальные в МОУ по месту жительства.

Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детского сада в районных и городских региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Где воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, презентаций.

Участие МОУ детского сада в мероприятиях:

Педагоги:

Конкурсы районного уровня:

- Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»
- Районный конкурс «Авторская музыкально-дидактическая игра»
- Районный творческий конкурс «У каждого человека свои звезды»
- Районный конкурс «Лучший сценарий патриотического праздника»
- Районный конкурс «Обучающая презентация для детей по антитеррору»
- Профмастерство узких специалистов

«Лучшая консультация для родителей на сайте ДОО»

- Районный семинар-практикум «Нормативно-правовое сопровождение деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога ДООУ
- Районный семинар-практикум «Дидактическая игра в речевом развитии детей с ТНР»

Городской уровень

- Городская экологическая акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»
- Городской конкурс масленичных кукол «Масленица Краса-2023»
- Городской фестиваль - конкурс «Рождественские встречи»

Воспитанники:

Конкурсы всероссийского уровня

- Всероссийский детский конкурс «Осенний день календаря»
- Всероссийский детский конкурс «Пернатые непоседы»
- Олимпиада «Лабиринт знаний»

Конкурсы межмуниципального уровня:

- «Несуществующий знак «Что такое хорошо и что такое плохо!»
- Конкурс чтецов «Памяти пылающих лет»
- «Семейный котёл»

Конкурсы регионального уровня:

- Областного конкурса «Волна здоровья»
- «Новогодняя мастерская»
- «Рождественские встречи»
- IV региональный музыкально-экологический конкурс "Маленькие чудеса большой природы"

Конкурсы районного уровня:

- Районный конкурс «Новогодние затеи»
- Конкурс чтецов «Стихи для хорошего настроения»
- Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- «Светоидея»
- «Наследники победы»
- «Мама и папа-наши главные педагоги!»
- «Весенняя капель»
- «День бегуна»
- «Новогодние затеи»

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном сайте, в соответствии с Положением об официальном сайте МОУ детского сада № 165 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) - основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

МОУ детский сад № 165 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 95 %.

Коллектив состоит из 18 педагогов, среди них:

Заведующий – 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 10

Специалисты:

- старший воспитатель-1
- инструктор по физической культуре-1
- учитель-дефектолог -2
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель -2

Из них:

- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки

- Российской Федерации;
- 4 педагога - награждены Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы.

- 1 педагог награжден Почетной грамотой Городской Думы

В 2024 году согласно плану аттестации, в МОУ были аттестованы 6 педагогов на соответствие занимаемой должности.

В этом году педагогический коллектив обновился, у нас работает 1 молодой специалист. Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВГСПУ, ВГАПК ПРО, ВолгГМУ, ЦРО активно принимают участие в фестивалях, МО, проблемных семинарах.

Распределение педагогов по уровню образования:

16 высшее

12 среднее профессиональное

Распределение педагогов по уровню квалификации

2 высшая квалификационная категория

Распределение педагогов по стажу работы

от 1 до 5 лет - 1 чел.

от 5 до 10 лет - 5 чел.

от 10 до 20 лет - 7 чел.

от 20 лет и выше - 5 чел.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. МОУ детский сад № 165 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть необходимый методический материал, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

В МОУ детском саду № 165 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками методических объединений, активно участвуют в методических выставках. Педагоги активно

принимают участие (выступают) на методических объединениях, в том числе и в дистанционном формате

В нашем дошкольном учреждении проводится индивидуальная работа с молодыми специалистами и вновь поступившими на работу в МОУ педагогами.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении - это целостная, основанная на передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

В образовательном учреждении есть электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет. Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 6 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, музыкальные центры в залах и кабинетах узких специалистов;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных

программ. Закрепленное за МОУ детским садом имущество на праве оперативного управления используется по назначению. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный - физкультурный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1 и др

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

В группы приобретена детская ростовая мебель, природные и книжные уголки, игровое оборудование, интерактивное оборудование. Приобретено много методического материала к реализуемым программам, физкультурное оборудование. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и кабинета педагога-психолога.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном году. План работы МОУ детского сада рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, учебной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями по всем дисциплинам образовательных программ. Годовой план разработан с учетом существующих стандартов (санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий и гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения). В годовой план включены следующие направления: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа обуславливает содержание образования, специфику организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа МОУ детского сада № 165 состоит из пояснительной записки и 2 частей (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Пояснительная записка включает в себя:

- Общие сведения об учреждении
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МОУ

- Сведения о квалификации педагогических кадров
- Сведения о семьях воспитанников
- Содержание образовательного процесса
- Цели и задачи деятельности МОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Особенности образовательного процесса
- Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы

Часть I (обязательная)

1. Организация режима пребывания детей в МОУ
 - Модель воспитательно-образовательного процесса
 - Система физкультурно-оздоровительной работы
2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

- Содержание образовательных областей
- Формы образовательной деятельности
- 3. Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы

4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Часть II (формируемая участниками образовательных отношений)

- Содержание коррекционно-развивающей работы
- Организация работы учителя-логопеда на логопедическом пункте
- Формы сотрудничества с семьей.
- Преемственность в работе МОУ и школы

Структура МОУ и система его управления

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического- медицинского- обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, заместителем заведующего в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, медицинский персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В результате применения инновационных методов в МОУ, информационного обеспечения, освоения современных информационно-коммуникативных технологий в управлении повышается качество образования.

Особое внимание уделяется охране жизни, физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников. В МОУ ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Медицинским работником систематически проводятся комплексные осмотры детей для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья воспитанников. Ежегодно в детском саду составляется паспорт здоровья.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности» детей дошкольного возраста. В МОУ осуществляются оздоровительные мероприятия:

	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период), - организация микроклимата и стиля жизни группы
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика - физкультурно-оздоровительный занятия - подвижные игры - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, точечный массаж, гимнастика после сна) - спортивные игры
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание - мытье рук до локтя - игры с водой - плавание в бассейне

4.	Световоздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное) - сон при открытых окнах на проветривание - прогулки на свежем воздухе - обеспечение температурного режима
5.	Ароматерапия	- ароматизация помещений (чесночно-луковые букеты) - аромамедальоны (чесночный «киндер-сюрприз»)
6.	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний - коррекция поведения
7.	Спецзакаливание	- босохождение - игровой массаж - дыхательная гимнастика - точечный массаж

В детском саду постоянно пополняется и обогащается развивающая среда по физическому развитию детей. Физкультурные уголки на группах пополнились новым оборудованием, изготовленным из бросового материала, массажными ковриками, атрибутами для подвижных игр. Развивающая среда физкультурного зала постоянно пополняется новым физкультурным оборудованием. Также постоянно усовершенствуется плавательный бассейн и тоже пополняется необходимым оборудованием для плавания.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшими медсестрами, врачом совместно с МУЗ "Детской поликлиникой № 1" на основе договора о совместной деятельности. В 2016 г. МОУ детский сад № 165 получил лицензию на медицинскую деятельность.

Анализ общей заболеваемости в детском саду за последние три года показывает, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасений.

Анализ заболеваемости

Показатели на 3 года	2022	2023	2024
----------------------	------	------	------

Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	8,9	8,6	8,5

Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребёнка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателей младших групп. В ходе адаптации воспитателями проводилась диагностика степени её протекания.

МОУ детский сад № 165 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между непосредственно-образовательной деятельностью 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время непрерывной образовательной деятельности физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	201
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	201/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	192/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	18/10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/100 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/45 %
1.8.1	Высшая	человек/%	2/28 %
1.8.2	Первая	человек/%	%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/48 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	31 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/361

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	498
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и предложения

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного

процесса МОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МОУ детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педколлектива в работе с детьми с ОВЗ
- привести материально-техническую базу МОУ в полное соответствие с задачами, поставленными на 2020 год.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ детского сада № 165.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.